

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الخدمة الاجتماعية في المجال النفسي
رمز المقرر:	2319483-2
البرنامج:	بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي:	الخدمة الاجتماعية
الكلية:	الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

2019/1441

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
المستوى السابع	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 7033115-2	
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر):	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	15
2	الواجبات	
3	المكتبة	15
4	إعداد البحوث/ المشاريع	
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	60

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

- التعرف على فهم طبيعة الاضطرابات النفسية والعقلية
- التمييز بين أنواع الاضطرابات.
- التعرف على أهمية وماهية الخدمة الاجتماعية وتكاملها المهني في ممارسة الخدمة الاجتماعية في المجال النفسي
- يهتم المقرر بتطبيقات الخدمة الاجتماعية أساليبها وطرقها في حالات الاضطرابات النفسية والعقلية من منظور نظريات ومداخل مختلفة
- يهتم المقرر بتحليل الحالات الفردية
- والتعرف على الجوانب الاجتماعية للمرض وتكامل جهود الأخصائي الاجتماعي مع فريق العمل.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى دراسة طبيعة الاضطرابات النفسية والعقلية، وكذلك التمييز بين أنواع الاضطرابات ، والأساليب العلاجية المتنوعة لمواجهةها ودور الخدمة الاجتماعية. ويحقق الرعاية الاجتماعية الشاملة وتحسين نوعية الحياة لهذه الفئة في ضوء رؤية 2030 للمملكة و تحقيق الصحة النفسية للمجتمع و افراده مما يؤهل المجتمع للرخاء .

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
1ع	1.1 يسرد الطالب مفهوم المجال النفسي
	1.2 يُعرّف دور الخدمة الاجتماعية في المجال النفسي
	المهارات
	2
	2.1 يشرح الطالب المهارات المهنية للتعامل مع المرضى النفسيين
	2.2 يعرف الطالب أهم المشكلات النفسية والعوامل المؤدية اليها
2م	2.3 يطبق النماذج والنظريات العلمية للخدمة الاجتماعية في المجال النفسي
	الكفاءات
	3
	3.1 يشارك الطالب الحوار وتبادل الافكار حول أسباب المشكلات النفسية داخل المحاضرة
2 ك	3.2 يصغى الطالب لأراء الاخرين

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات
6	الخدمة الاجتماعية والصحة النفسية
4	المؤسسات العاملة في المجال النفسي و العقلي
2	الأعراض العامة للاضطرابات النفسية والعقلية .

2	اختبار نصفي
8	مفهوم الاضطرابات النفسية والعقلية وتقسيماتها العلمية وأسبابها
2	الأعراض العامة للاضطرابات النفسية والعقلية .
6	الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في المجال النفسي
30	المجموع

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يسرد الطالب مفهوم المجال النفسي	العروض – المحاضرة	الاختبارات الشفوية
1.2	يُعرّف دور الخدمة الاجتماعية في المجال النفسي	جماعات مناقشة	المناقشة الجماعية في قاعة المحاضرات
2.0	المهارات		
2.1	يشرح الطالب المهارات المهنية للتعامل مع المرضى النفسيين	جماعات النقاش	الملاحظة المباشرة
2.2	يعرف الطالب أهم المشكلات النفسية والعوامل المؤدية اليها	الواجبات المنزلية	التقويم الجماعي للواجبات
2.3	يطبق النماذج والنظريات العلمية للخدمة الاجتماعية في المجال النفسي	جماعات النقاش	الملاحظة المباشرة
3.0	الكفاءات		
3.1	أشارك الطالب في الحوار وتبادل الأفكار حول أسباب المشكلات النفسية داخل المحاضرة	المجموعات الصغيرة	تكليفات صفية
3.2	يصغي الطالب لأراء الآخرين	المحاضرة – و لعب الدور	تقويم الأقران

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مشاركة فاعلة في المحاضرات	مستمرة	5 %
2	عروض تقديمية و أسئلة شفوية	مستمرة	5 %
3	تدريبات تحريرية	الرابع	5 %
4	اختبار نصفي	الثامن	20 %
5	تكليفات ومهام منزلية	12	5 %
6	الاختبار النهائي	16	60 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحدد بموعد الساعات المكتبية لكل عضو هيئة تدريس وهي 6ساعات في الاسبوع وتكون معلنة على مكاتب أعضاء هيئة التدريس
- اللقاءات مع الطلاب المستجدين .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	خالد الشريف و امانى رفعت و منال مبروك :الخدمة الاجتماعية في المجال النفسي مكتبة الرشد، مكة المكرمة، ط2018،م1
----------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> • أمينة السماك وعادل مصطفى: الدليل التشخيصي والإحصائي الرابع للاضطرابات النفسية " المعايير التشخيصية" مكتبة المنار الإسلامية ، الكويت . • هدى سليم: الخدمة الاجتماعية والعيادة النفسية المتخصصة، مؤسسة حسون للنشر والتوزيع، لبنان. • مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية , كلية الخدمة الاجتماعية , جامعة حلوان، جمهورية مصر العربية • -مجلة الخدمة الاجتماعية لجمعية الأخصائيين الاجتماعيين ، جمهورية مصر العربية - مؤتمر كلية الخدمة الاجتماعية بجامعة حلوان , جمهورية مصر العربية . 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> -مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية-جامعة حلوان -مجلة القاهرة-المعهد العالي للخدمة الاجتماعية-مدينة نصر- -مجلة المؤتمر العلمي-كلية الخدمة الاجتماعية بالفيوم- - مجلد المؤتمر العلمي-كلية الخدمة الاجتماعية –جامعة حلوان <p>http://www.eric.ed.gov موقع Free encyclopedia</p>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - قواميس الخدمة الاجتماعية - دوريات علمية ونشرات 	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> - فصولاً ومدجات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة . - قاعات دراسية خاصة بالقسم 	<p>المرافق (القاعاتالدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> -أجهزة العرض، السبورة الذكية ، Data Show 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، ال سبورة الذكية،البرمجيات)</p>
---	<p>تجهيزاتأخرى(تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	عضو هيئة التدريس /	فاعلية التدريس
غير مباشر	عضو هيئة التدريس –قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون(الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى(بتمتحيدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة